

МКУ «Управление Алькеевского МР РТ
Муниципальная бюджетная организация дополнительного образования «Дом детского творчества» Алькеевского муниципального района

Рассмотрено на педагогическом совете
Протокол № 1 от 29 августа 2023г.



МБОУ ДО «Дом детского творчества»

А.А.Гайфуллина

Приказ ДДТ № 37 от 01.09.2023г.

МБОУ «Базарно-Матакская гимназия имени
Г.И. Давыдова» Алькеевского муниципального
района

Республики Татарстан
Ф.Г.Яруллина

Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
физкультурно-спортивной направленности
«Баскетбол Лидер»

Возраст обучающихся 10-15 лет

Срок реализации: 3 года

Автор-составитель:
Астафьев О.С.
Педагог дополнительного образования

с. Базарные Матаки 2022г.

Информационная карта образовательной программы

1.	Образовательная организация	"Дом детского творчества" Алькеевского муниципального района РТ
2.	Полное название программы	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Баскетбол Лидер"
3.	Направленность программы	социально-педагогическая
4.	Сведения о разработчиках	
4.1.	ФИО, должность	Астафьев О.С., педагоги дополнительного образования
5.	Сведения о программе:	
5.1.	Срок реализации	3 года обучения
5.2.	Возраст обучающихся	9-15 лет
5.3.	Характеристика программы: - тип программы - вид программы - принцип проектирования программы - форма организации содержания и учебного процесса	дополнительная общеобразовательная программа общеразвивающая модифицированная -
5.4.	Цель программы	Создание условий для обеспечения учащимся знаниями о специальных приемах и действиях баскетболистов, содействие укреплению здоровья, моральных и волевых качеств занимающихся.
5.5.	Образовательные модули (в соответствии с уровнями сложности содержания и материала программы)	-
6.	Формы и методы образовательной деятельности	Формы: учебное, практическое занятие, занятие презентаций, самостоятельная работа, творческая работа, выставка, открытое занятие. Методы: словесные, практические, наглядные, контроль и самоконтроль, стимулирования и мотивации, инструктивно-репродуктивный, наблюдения
7.	Формы мониторинга результативности	Тестирование, самостоятельная работа, контрольная работа, устный опрос, устный зачет, защита проекта, фронтальный опрос, защита проекта
8.	Результативность реализации программы	По окончании курса обучения, программа должна быть усвоена: -эффективный уровень- - оптимальный уровень- Сохранность контингента-100% Участие в конкурсах, фестивалях- Наличие призеров и победителей в конкурсах: - республиканский уровень- - муниципальный уровень- - учрежденческий уровень-
9.	Дата утверждения и последней корректировки программы	1.09.2019
10.	Рецензенты	

Пояснительная записка.

Физическое воспитание в учреждениях общего образования (школа, гимназия, лицей) является неотъемлемой частью учебно-педагогического процесса, рационально содействуя воспитанию здоровых, физически развитых, социально активных личностей.

Актуальность Баскетбол – игра коллективная, успех которой зависит от слаженности действий и взаимопонимания игроков, что достигается за счет подчинения собственных интересов интересам команды. Таким образом, детско-юношеский баскетбол формирует у обучающегося умения и навыки оптимального участия в коллективной работе.

Регулярные занятия детей и подростков баскетболом – активная форма подготовки к требованиям социально-трудовой жизни современного общества.

Педагогическая целесообразность

Программа по баскетболу для учащихся способствует гармоничному развитию физических и духовных сил юных спортсменов, воспитанию социально активной личности готовой к трудовой деятельности

Направленность программы: Физкультурно-спортивная - по основному содержанию и направлению деятельности

Тип программы – модифицированная, комбинированная составлена с учетом современных требований и с опорой на нормативные источники:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
 2. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 № 1726-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей»;
 3. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015г. №996-р г. Москва «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025года».
 4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 196 от 9.11.2018 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
 5. Приказ МОиН РТ №1465/14 от 25 марта 2014г. «Об утверждении Модельного стандарта качества муниципальной услуг по организации предоставления дополнительного образования детей в многопрофильных организациях дополнительного образования в новой редакции.;
 6. Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей СанПин 2.4.4.3172-14, утвержденные Постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 04.07.2014г.;
 7. Методические рекомендации по проектированию современных дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ- МОиН РТ РЦВР РТ - Казань-2017г
- Устав, учебный план МБОУ ДО ДДТ.

Новизна программы:

- формирование физических, интеллектуальных умений, связанных с выбором алгоритма действия,
- развитие познавательной активности и самостоятельности учащихся;
- привлечение учащихся к обмену информацией в ходе свободного общения на занятиях.

Отличительная особенность программы

В основу методики физической подготовки по программе «Баскетбол» положена концепция тренировки, как научно обоснованная теория управления повышением физического потенциала школьников. Высокий уровень развития двигательных качеств и способностей, общей и физической работоспособности могут быть приобретены воспитанниками путем тренировки, путем реализации целенаправленного процесса адаптации их к двигательной деятельности необходимого объема и достаточной интенсивности.

Наиболее распространенными формами работы с детьми при реализации данной программы являются тренировки, обучающие игры, двусторонние игры, товарищеские встречи, соревнования различных уровней

Цель: Создание условий для обеспечения учащимся знаниями о специальных приемах и действиях баскетболистов, содействие укреплению здоровья, моральных и волевых качеств занимающихся.

Задачи программы:

Обучающие

- Содействие правильному физическому развитию и разносторонней физической подготовленности детского организма;
- Приобретение учащимися необходимых теоретических знаний;
- Овладение юными баскетболистами основными приемами техники и тактики игры

Развивающие:

- Развитие мотивации личности к познанию и самосовершенствованию;
- Формирование устойчивой привычки к систематическим занятиям;
- Укрепление опорно – двигательного аппарата, развитие быстроты, гибкости, ловкости;
- Привитие учащимся организаторских навыков

Воспитывающие:

- Воспитание у ребят воли, смелости, настойчивости, дисциплинированности, коллективизма, ответственности, навыков культурного поведения, чувства дружбы;
- Формирование потребности в регулярных занятиях физической культурой и спортом

Возраст детей, участвующих в реализации программы.

Программа рассчитана на учащихся 5-8 классов, с учетом возрастных и психологических особенностей этого возраста, который принято считать подростковым. В этом возрасте дети очень активны и стремятся узнавать что-то новое. Наполняемость в группах составляет в 1-й -15 человек, 2-й год обучения - 12 человек, 3-й год обучения – 10 человек. Принимаются все желающие без какой-либо подготовки. Желающие записаться в группу должны получить разрешение врача.

Сроки и этапы реализации программы: программа рассчитана на 3 года:

- 1-й год обучения – 144 часа;
- 2-й год обучения – 216 часов;
- 3-й год обучения – 216 часов.

Формы занятий: Словесные: беседа, объяснение;

В работе с группами обязательным является дифференцированный подход к определению содержания, объема и интенсивности физических упражнений в зависимости от возраста, пола, индивидуальных особенностей и физической подготовленности занимающихся.

Особое внимание на занятиях необходимо уделять развитию таких физических качеств, как прыгучесть, быстрота, выносливость, координация, при этом чередуя напряжение с расслаблением мышц, делая паузы для отдыха, обращая особое внимание на дыхание занимающихся (глубокое, ритмичное, без задержки).

На занятиях целесообразно применять соревновательный метод (эстафеты, подвижные игры), технические приемы изучать в сочетании с выработкой тактических умений.

Режим занятий: 1-й год обучения - 2 раза в неделю по 2 часа;
2-й год обучения 3 раза в неделю по 2 часа,
3-й год обучения 3 раза в неделю по 2 часа.

Ожидаемые результаты реализации программы и способы их проверки.

В результате освоения содержания программного материала «Баскетбол » обучающиеся должны достигнуть предусмотренного образовательным минимумом уровня развития спортивно-оздоровительной деятельности.

Учащиеся могут знать:

- технику безопасности при занятиях спортивными играми;
- историю Российского баскетбола;
- лучших игроков области и России;
- знать простейшие правила игры.
- терминологию разучиваемых упражнений, их функциональном смысле и направленности воздействия на организм;
- правила личной гигиены;
- знать азбуку баскетбола (основные технические приемы).
- профилактику травматизма на занятиях;
- правила проведения соревнований.

Учащиеся могут уметь

- выполнять перемещения в стойке;
- остановку в два шага и прыжком;
- выполнять ловлю и передачу мяча с места, в шаге, со сменой места после передачи;
- бросать мяч в корзину двумя руками от груди с места;

- владеть техникой ведения мяча по прямой, с изменением скорости;
- выполнять остановку прыжком после ускорения и остановку в шаге;
- ловить и передавать мяч двумя и одной рукой в движении без сопротивления;
- выполнять ведение мяча с изменением направления в различных стойках;
- владеть техникой броска одной и двумя руками с места и в движении;
- играть по упрощенным правилам мини-баскетбола;
- владеть технико-тактическими действиями при вбрасывании мяча в игру;
- вырывать и выбивать мяч;
- играть в баскетбол по правилам;
- выполнять комплексы физических упражнений на развитие координации, гибкости, силы, скорости;
- взаимодействовать с одноклассниками в процессе занятий в спортивном кружке.

Формы подведения итогов реализации программы - участие в районных, республиканских соревнованиях по баскетболу, выполнение нормативов.

Учащиеся выполняют следующие контрольные задания:

1. бег на короткие дистанции (30,60м);
2. бег на длинные дистанции (800- 1000м.);
3. сгибание и разгибание рук в упоре лёжа;
4. подтягивание на высокой перекладине;
5. поднимание туловища за 1 мин.

Результативность освоения детьми данной программы определяется с помощью использования разнообразных способов проверки:

Нормативные требования по ОФП и СФП

Контрольные упражнения

Возраст/пол	Виды упр.	Оценка 5-4-3		
12 лет(м)	Бег 60 м (с)	8,6	9,3	10.0
12 лет(ж)	Бег 60 м (с)	9.7	10.1	10.5
(м)	Челночный бег 6х10 м (с)	16.2	17.2	18.2
(ж)		17.7	18.9	20.1
(м)	Прыжок в длину с места (см)	205	190	175
(ж)		175	165	155
(м)	прыжок вверх с места (см)	34-38	36и выше	39ивыше
(ж)		25-30	28-33	34-38

Учебно-тематический план 1 год обучения

№ п/п	Содержание занятий	Количество			Форма аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Развитие баскетбола в России	2	2	0	Устный опрос
2.	Гигиенические сведения и меры безопасности на занятиях	2	2	0	Зачет
3.	Общая и специальная физическая подготовка	60	1	59	Зачет
4.	Основы техники и тактики игры	60	1	59	Тест
5.	Контрольные игры и соревнования	10	1	9	соревнования
6.	Тестирование	10	0	10	тест
Итого:		144	6	138	

Учебно-тематический план 2 год обучения

№ п/п	Содержание занятий	Количество			Форма аттестации и контроля
		Всего	Теоретич. сведен.	Практические занят.	
1.	Развитие баскетбола в России	2	2	0	Устный опрос
2.	Гигиенические сведения и меры безопасности на занятиях	2	2	0	Зачет
3.	Общая и специальная физическая подготовка	98	3	95	Зачет
4.	Основы техники и тактики игры	90	3	87	Тест
5.	Контрольные игры и соревнования	12	1	11	соревнования
6.	Тестирование	12	0	10	тест
Итого:		216	11	205	

Учебно-тематический план 3 год обучения

№ п/п	Содержание занятий	Количество			Форма аттестации и контроля
		Всего	Теоретич. сведен.	Практические занят.	
1.	Развитие баскетбола в России	1	1	0	Устный опрос
2.	Гигиенические сведения и меры безопасности на занятиях	1	1	0	зачет
3.	Организация и проведение соревнований	2	2	0	соревнования
4.	Общая и специальная физическая подготовка	98	0	98	зачет
5.	Техника и тактика игры	90	0	90	зачет
6.	Контрольные игры и соревнования	12	0	12	зачет
7.	Тестирование	12	0	12	тест
Итого:		216	4	212	

Содержание программы 1 год обучения

Развитие баскетбола в России:

Описание игры её возникновение и развитие.

Гигиенические сведения.

Режим дня режим питания, питьевой режим. Использование естественных факторов природы для закаливания организма.

Гигиена места занятий.

Значение разминки. Правила поведения и меры безопасности на занятиях баскетболом.

Общая и специальная физическая подготовка.

Значение общей и специальной физической подготовки для спортсменов. Характеристика основных средств и их значение для достижения высокого, спортивно-технического мастерства.

Парные и групповые упражнения: сопротивление, перетягивание, переталкивание. Упражнения на гимнастических снарядах: висы, подтягивание, размахивания, смешанные висы и упоры, обороты и соскоки.

Акробатические упражнения. Кувырки вперед, назад, в стороны, стойка на голове, стойка на руках.

Бег. Стартовые рывки с места. Повторные рывки на максимальной скорости на отрезках до 15 м. Бег со сменой направления по зрительному сигналу. Челночный бег: 3 x 10 м, 5 x 10 м, 10 x 5 м.

Ускорение из различных исходных положений. Пробегание отрезков 30, 60 м. Кросс 300, 500 м.

Прыжки. Опорные и простые прыжки с мостика и трамплина. Серийные прыжки с доставанием подвешенных предметов. Прыжки в глубину с последующим выпрыгиванием вверх. Метание мячей в движущуюся цель с места и в движении.

Подвижные игры. “Салки спиной к щиту”, “Вызов номеров”, “Слушай сигнал”, “круговая охота”, “бегуны”, “переправа”, “кто сильнее”, “бейсбол”.

Техника и тактика игры.

Характеристика основных приемов техники: перемещения, ловли, передач, ведения, бросков, поворотов. Значение технической подготовки для роста спортивного мастерства. Понятие о тактике игры. Связь техники и тактики. Индивидуальные и групповые технические действия.

Техника нападения. Бег с изменением направления и скорости из различных исходных положений.

Ловля мяча одной рукой на месте с поддержкой другой рукой. Ловля двумя руками мяча, летящего на уровне груди, низко и высоко – на месте и в движении (с выходом навстречу мячу). Передача мяча двумя руками от головы, одной от плеча, после ловли, на месте и двумя руками от груди после ловли в движении. Ведение мяча с изменением высоты отскока и направления. Броски мяча двумя руками от груди и от головы с близкого расстояния после ловли с остановкой и после ведения с остановкой. Техника защиты. Вырывание мяча рывком на себя. Выбивание мяча при ведении и броске. Перехват мяча.

Тактика нападения. Индивидуальные действия: умение правильно выбрать место и своевременно применять передачу, ведение, бросок. Групповые действия: взаимодействие двух нападающих против одного защитника (2 x 1). Командные действия: нападение с целью выбора свободного места.

Тактика защиты. Индивидуальные действия: противодействие игроку, ловящему, ведущему, бросающему мяч. Командные действия: личная защита.

Контрольные игры и соревнования. Правила соревнований. положение о соревнованиях. Расписание игр. Оформление хода и результатов соревнований.

Практические занятия. Учебно-тренировочные игры. Соревнования по подвижным играм с элементами техники баскетбола. Сдача тестов.

Содержание программы 2 года обучения

Развитие баскетбола в России:

Описание игры её возникновение и развитие.

Гигиенические сведения.

Режим дня режим питания, питьевой режим. Использование естественных факторов природы для закаливания организма.

Гигиена места занятий.

Значение разминки. Правила поведения и меры безопасности на занятиях баскетболом.

Общая и специальная физическая подготовка.

Значение общей и специальной физической подготовки для спортсменов. Характеристика основных средств и их значение для достижения высокого, спортивно-технического мастерства.

Парные и групповые упражнения: сопротивление, перетягивание, переталкивание. Упражнения на гимнастических снарядах: висы, подтягивание, размахивания, смешанные висы и упоры, обороты и соскоки.

Акробатические упражнения. Кувырки вперед, назад, в стороны, стойка на голове, стойка на руках.

Бег. Стартовые рывки с места. Повторные рывки на максимальной скорости на отрезках до 15 м. Бег со сменой направления по зрительному сигналу. Челночный бег: 3 x 10 м, 5 x 10 м, 10 x 5 м.

Ускорение из различных исходных положений. Пробегание отрезков 30, 60 м. Кросс 300, 500 м.

Прыжки. Опорные и простые прыжки с мостика и трамплина. Серийные прыжки с доставанием подвешенных предметов. Прыжки в глубину с последующим выпрыгиванием вверх. Метание мячей в движущуюся цель с места и в движении.

Подвижные игры. “Салки спиной к щиту”, “Вызов номеров”, “Слушай сигнал”, “круговая охота”, “бегуны”, “переправа”, “кто сильнее”, “бейсбол”.

Техника и тактика игры.

Характеристика основных приемов техники: перемещения, ловли, передач, ведения, бросков, поворотов. Значение технической подготовки для роста спортивного мастерства. Понятие о тактике игры. Связь техники и тактики. Индивидуальные и групповые технические действия.

Техника нападения. Бег с изменением направления и скорости из различных исходных положений. Ловля мяча одной рукой на месте с поддержкой другой рукой. Ловля двумя руками мяча, летящего на уровне груди, низко и высоко – на месте и в движении (с выходом навстречу мячу). Передача мяча двумя руками от головы, одной от плеча, после ловли, на месте и двумя руками от груди после ловли в движении. Ведение мяча с изменением высоты отскока и направления. Броски мяча двумя руками от груди и от головы с близкого расстояния после ловли с остановкой и после ведения с остановкой.

Техника защиты. Вырывание мяча рывком на себя. Выбивание мяча при ведении и броске. Перехват мяча.

Тактика нападения. Индивидуальные действия: умение правильно выбрать место и своевременно применять передачу, ведение, бросок. Групповые действия: взаимодействие двух нападающих против одного защитника (2 х 1). Командные действия: нападение с целью выбора свободного места.

Тактика защиты. Индивидуальные действия: противодействие игроку, ловящему, ведущему, бросающему мяч. Командные действия: личная защита.

Контрольные игры и соревнования. Правила соревнований. положение о соревнованиях. Расписание игр. Оформление хода и результатов соревнований.

Практические занятия. Учебно-тренировочные игры. Соревнования по подвижным играм с элементами техники баскетбола. Сдача тестов.

Содержание программы 3 года обучения

Развитие баскетбола в России.

Описание игры её возникновение и развитие.

Гигиенические знания и меры безопасности на занятиях.

Врачебный контроль, предупреждение травм и переутомления. Первая помощь при травмах. Правила поведения и меры безопасности на занятиях баскетболом.

Организация и проведение соревнований.

Виды соревнований. Положение о соревнованиях. Составление таблиц. Подготовка мест соревнований. Роль и обязанности судейского аппарата.

Общая и специальная физическая подготовка.

Акробатические упражнения. Кувырки вперед в сочетании с выпрыгиванием вверх, кувырки вперед с прыжком, стойка на голове.

Бег. Бег на дистанции 100, 400, 500 м. Бег с изменением направления и скорости.

Спортивные игры. Волейбол, футбол, бадминтон, хоккей, бейсбол.

Прыжки: в высоту, в длину, с места, с разбега. Сочетание рывка (10-20м) с прыжком вверх, толчком одной, двух ног. Имитационные движения кистью и руками на передачу, бросок. Ловля и передача малых набивных, теннисных мячей.

Техника и тактика игры.

Взаимосвязь и взаимообусловленность техники и тактики. Характеристика стремительного и позиционного нападения в зоне защиты.

Техника нападения. Сочетания изученных приемов перемещения. Ловля мяча, летящего навстречу и с боку, с выходом вперед и в сторону. Передача мяча с отскоком от пола. Передача мяча двумя руками от груди, одной рукой от плеча, двумя руками от головы во время ходьбы и бега (после ловли и после ведения) вперед, в стороны, на короткие и средние расстояния; передача мяча после поворота на месте и после ловли с остановкой. Ведение мяча со снижением, обводка, переход от обычного ведения к ведению со снижением; изменение скорости передвижения во время ведения. Ведение с последующей остановкой и с продолжением ведения на месте. Броски изученными ранее способами со средних дистанций. Броски одной рукой от плеча, с места, в движении. Штрафные броски.

Техника защиты. Накрывание мяча при броске с места. Овладение мячом, отскочившим от кольца.

Тактика нападения. Индивидуальные действия: финты с мячом “на ведение”, “на передачу”, “на бросок” с последующим ведением, передачей, броском. Групповые действия: взаимодействие трех нападающих (треугольник), взаимодействие нападающих при численном равенстве защитников. Командные действия: нападение быстрым прорывом, расстановка при штрафном броске, при спорном мяче.

Тактика защиты. Индивидуальные действия: выбор места для овладения мячом при передачах и ведении. Групповые действия: взаимодействие двух защитников при численном равенстве нападающих (подстраховка). Командные действия: прессинг.

Контрольные игры и соревнования. Соревнования по баскетболу. Сдача тестов.

Методическое, дидактическое и материально – техническое обеспечение реализации программы: Основная форма организации учебного процесса – внеклассное занятие или соревнования

Дидактические материалы: Наглядные пособия, раздаточный материал;

Материально техническое обеспечение.

Помещение – спортзал, спортивный инвентарь

1. Щиты с кольцами - 1 комплект.
2. стойки для обводки – 4 шт.
3. Гимнастические скамейки – 2 шт.
4. Гимнастическая стенка - 3 пролета.
5. Гимнастические маты – 3 шт.
6. Скалки – 10 шт.
7. мячи набивные – 2 шт.
8. Гантели – 4 шт.
9. мячи баскетбольные – 12 шт

Кадровое обеспечение: занятия по дополнительной общеобразовательной программе: «Баскетбол «Лидер» ведет специалист с высшим образованием Астафьев О.С., стаж пед. работы 24 года. По образованию – учитель физической культуры, БЖ. ТГГПУ, 2007г.

Формы аттестации/контроля

Контроль знаний проводится в виде зачета, который может включать в себя : тестирования, практические задания, защиты творческих работ.

Виды аттестации	Формы оценки результативности	Срок проведения
Промежуточная аттестация	Диагностика уровня ключевых, мета предметных и предметных компетенций учащихся. Формы- зачет (тестирование, практическая работа)	Декабрь, май (кроме последнего года освоения программы)
Аттестация обучающихся по завершению освоения программы	Оценка качества обученности учащихся по завершению обучения по образовательной программе Формы – зачет (тестирование, практическая работа)	Май последнего учебного года освоения программы

Для отслеживания результатов реализации программы применяются различные методы: анкеты, тесты, выставки, защиты творческих работ и т.д.

Так же проводится педагогическое наблюдение. Каждый ребенок в течение календарного года принимает участие в конкурсах, выставках различного уровня, начиная от участия в выставках объединения и заканчивая районными, региональными и всероссийскими конкурсами.

Педагогический контроль:

- предварительный контроль (оценка уровня развития физических качеств), осуществляется педагогом в форме тестирования (сентябрь-октябрь)
- промежуточный контроль (за уровнем освоения основных умений и навыков) проводится один раз в полугодие в форме тестирования (декабрь)
- итоговый контроль, проводится в конце учебного года, в форме выполнения контрольных упражнений (тестирование) по общей физической подготовке, уровню освоения навыков баскетбола, а также теоретических знаний (апрель-май).

- текущий контроль (оценка усвоения изучаемого материала, физической подготовленности и состояния здоровья) осуществляется педагогом в форме наблюдения в течение всего учебного года.

Принципы обучения: Важнейшими дидактическими принципами обучения являются сознательность и активность, наглядность, доступность, индивидуализация, систематичность, последовательность, прочность. Основная задача педагога дополнительного образования состоит в умении правильно сочетать принципы обучения на занятиях по баскетболу в зависимости от возраста учащихся, их индивидуальных способностей усваивать учебный материал и черт характера

Методы обучения

- словесные методы, создающие у учащихся предварительное представление об изучаемом движении. Для этой цели рекомендуется использовать: объяснение, рассказ, замечания; команды, распоряжения, указания, подсчет и т.д.

- наглядные методы – применяются главным образом в виде показа упражнений. Эти методы помогают создать у учащихся конкретные представления об изучаемых действиях;

- практические методы: метод упражнений, игровой метод, соревновательный

Формы обучения: Наиболее распространенными формами работы с детьми при реализации данной программы являются тренировки, обучающие игры, двусторонние игры, товарищеские встречи, соревнования различных уровней.

Кадровое обеспечение: Педагоги, организующие образовательный процесс по данной программе должны иметь высшее или среднее профессиональное образование.

7. Используемая литература

Для педагога:

1. Байгулов Ю. П. Программа средней школы по физической культуре (внеклассная работа), М., Просвещение, 1982г.
2. Байгулов Ю. П. Мостки к мастерству. - Спортивные игры, 1974, №4:
3. Байгулов Ю. П.; Аверин Г. А. Атакуют чемпион мира. - Спортивные игры, 1973, N3
4. Бубэх. и др: Тесты в спортивной практике. М., 1968.
5. Рудик П. А. Психология. М., 1967.
6. Старажиле А. А. Делай характер смолodu. - Спортивные игры, 1970, №11.

Интернет ресурсы; Все о спорте и спортсменах / blog.sportmaster.ru

Для родителей и детей:

1. Е.Р. Яхонтова. Юный баскетболист: пособие для тренеров. - Москва, «Физкультура и спорт», 1987 г.
2. Старажиле А. А. Делай характер смолodu. - Спортивные игры, 1970, №11.
3. Секреты баскетбола С.А.Белов «Физкультура и спорт» 1982г.
4. Мяч летит в кольцо Е.Р.Яхонтов Лениздат 1984 г.

Интернет ресурсы Спорт для здоровья / blog.sportmaster.ru

8. Приложение – Календарный учебный график (на каждый год обучения)

Календарный учебный график первого года обучения

№ п/п	М есяц	Число	Врем я прове - дения занят ий	Фор ма заня тия	Кол. часо в	Тема	Мест о прове дения	Форма контроля
1-2				теор ия	2	Физическая культура – важнейшее средство воспитания и укрепления здоровья учащихся. ОФП	Спорт зал	
3 -4				прак тика	2	История развития баскетбола. Прыжки с толчком с двух ног.	Спорт зал	
5 -6				Ком	2	Техника передвижения	Спорт	

				бин.		приставными шагами.	зал	
7 -8				прак тика	2	Передача мяча двумя руками от груди.	Спорт зал	
9 -10				Ком бин.	2	Техника передвижения при нападении	Спорт зал	
11-12				прак тика	2	Способы ловли мяча.	Спорт зал	
13-14				прак тика	2	Личная и общественная гигиена. Выбор способа ловли мяча в зависимости от направления и силы полета мяча.	Спорт зал	
15-16				прак тика	2	Бросок мяча двумя руками от груди.	Спорт зал	
17-18				прак тика	2	Физическая подготовка юного спортсмена. СФП	Спорт зал	
19-20				прак тика	2	Взаимодействие трех игроков «треугольник».	Спорт зал	
21-22				прак тика	2	Техника ведения мяча.	Спорт зал	
23-24				Ком бин.	2	Ведение мяча с переводом на другую руку.	Спорт зал	
25-26				Ком бин.	2	Взаимодействие двух игроков «передай мяч и выходи».	Спорт зал	
27-28				прак тика	2	Применение изученных способов ловли, передач, ведения, бросков мяча в зависимости от ситуации на площадке.	Спорт зал	
29-30				Ком бин.	2	Ловля двумя руками «низкого мяча».	Спорт зал	
31-32				прак тика	2	Ведение мяча с высоким и низким отскоком.	Спорт зал	
33-34				Ком бин.	2	Закаливание организма спортсмена. Учебная игра.	Спорт зал	
35-36				прак тика	2	Контрольные испытания.	Спорт зал	
37-38				прак тика	2	Командные действия в нападении.	Спорт зал	
39-40				теор ия	2	Ведение мяча с изменением скорости передвижения.	Спорт зал	
41-42				Ком бин.	2	Гигиенические требования к питанию юных спортсменов. ОФП	Спорт зал	
43-44				прак тика	2	Применение изученных способов ловли, передач, ведения, бросков мяча в зависимости от ситуации на площадке.	Спорт зал	
45-46				прак тика	2	Чередование изученных технических приемов и их сочетаний. СФП	Спорт зал	
47-48				Ком бин.	2	Систематический врачебный контроль за юными	Спорт зал	

						спортсменами как основа достижений в спорте. ОФП		
49-50				практика	2	Командные действия в нападении.	Спорт зал	
51-52				Комбин.	2	Выбор места по отношению к нападающему с мячом.	Спорт зал	
53-54				теория	2	Противодействие выходу на свободное место для получения мяча.	Спорт зал	
55-56				практика	2	Применение изученных способов ловли, передач, ведения, бросков мяча в зависимости от ситуации на площадке.	Спорт зал	
57-58				теория	2	Воспитание нравственных и волевых качеств личности юного спортсмена. Психологическая подготовка в процессе тренировки	Спорт зал	
59-60				практика	2	Индивидуальные действия при нападении.	Спорт зал	
61-62				Комбин.	2	Самоконтроль в процессе занятий спортом. СФП	Спорт зал	
63-64				практика	2	Бросок мяча одной рукой от плеча.	Спорт зал	
65-66				практика	2	Выбор способа передачи в зависимости от расстояния.	Спорт зал	
67-68				практика	2	Общая характеристика спортивной тренировки. Учебная игра.	Спорт зал	
69-70				практика	2	Взаимодействие двух игроков «подстраховка».	Спорт зал	
71-72				практика	2	Методы спортивной тренировки. ОФП.	Спорт зал	
73-74				теория	2	Совершенствование техники передачи мяча.	Спорт зал	
75-76				теория	2	Учет в процессе тренировки. Бросок мяча одной рукой от плеча.	Спорт зал	
77-78				теория	2	Совершенствование техники передачи мяча.	Спорт зал	
79-80				практика	2	Техническая подготовка юного спортсмена.	Спорт зал	
81-82				теория	2	Тактика защиты.	Спорт зал	
83-84				практика	2	Стойка защитника с выставленной ногой вперед.	Спорт зал	
85-86				практика	2	Совершенствование техники ведения, ловли и передачи мяча.	Спорт зал	
87-88				практика	2	Действия одного защитника против двух нападающих.	Спорт зал	
89-90				теория	2	Многократное выполнение	Спорт	

				ия		технических приемов и тактических действий.	зал	
91-92				пак тика	2	Ведение мяча с изменением направления с обводкой препятствия.	Спорт зал	
93-94				пак тика	2	Применение изученных способов ловли, передач, ведения, бросков мяча в зависимости от ситуации на площадке.	Спорт зал	
95-96				пак тика	2	Совершенствование техники ведения, ловли и передачи мяча.	Спорт зал	
97-98				пак тика	2	Взаимодействие двух игроков «подстраховка».	Спорт зал	
99-100				пак тика	2	Выбор места по отношению к нападающему с мячом.	Спорт зал	
101-102				пак тика	2	Переключение от действий в нападении к действиям в защите.	Спорт зал	
103-104				пак тика	2	Тактическая подготовка юного спортсмена. Учебная игра.	Спорт зал	
105-106				теор ия	2	Защитные стойки.	Спорт зал	
107-108				пак тика	2	Защитные передвижения.	Спорт зал	
109-110				теор ия	2	Применение защитных стоек и передвижений в зависимости от действий и расположения нападающих.	Спорт зал	
111-112				теор ия	2	Выбор места и способа противодействия нападающему без мяча в зависимости от местонахождения мяча.	Спорт зал	
113-114				пак тика	2	Чередование упражнений на развитие физических качеств применительно к изучению технических приемов.	Спорт зал	
115-116				теор ия	2	Ведение мяча с изменением высоты отскока.	Спорт зал	
117-118				пак тика	2	Правила игры и методика судейства. Учебная игра.	Спорт зал	
119-120				теор ия	2	Организация командных действий.	Спорт зал	
121-122				теор ия	2	Бросок мяча одной рукой сверху.	Спорт зал	
123-124				пак тика	2	Передвижения в защитной стойке назад, вперед и в сторону.	Спорт зал	
125-126				теор ия	2	Техника овладения мячом.	Спорт зал	
127-128				теор ия	2	Техника броска мяча одной рукой от плеча.	Спорт зал	

129-130				практика	2	Совершенствование техники ведения мяча.	Спорт зал	
131-132				практика	2	Контрольные испытания. СФП	Спорт зал	
133-134				теория	2	Многократное выполнение технических приемов и тактических действий.	Спорт зал	
135-136				практика	2	Учебная игра.	Спорт зал	
137-138				практика	2	Контрольные испытания. СФП	Спорт зал	
139-140				теория	2	Совершенствование техники ведения мяча.	Спорт зал	
141-142				практика	2	Контрольные испытания. СФП	Спорт зал	
143-144				практика	2	Итоги года. Контрольные испытания.	Спорт зал	
					144	итого		

8. Приложение – Календарный учебный график (на каждый год обучения)

Календарный учебный график второго года обучения

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятий	Форма занятия	Кол. часов	Тема	Место проведения	Форма контроля
1-2			14.30-16.00		2	Физическая культура – важнейшее средство воспитания и укрепления здоровья учащихся. ОФП	Спорт зал	
3-4			14.30-16.00		2	Техника передвижения при нападении.	Спорт зал	
5-6			14.30-16.00		2	Тактика нападения.	Спорт зал	
7-8			14.30-16.00		2	Индивидуальные действия без мяча.	Спорт зал	
9-10			14.30-16.00		2	Контрольные испытания.	Спорт зал	
11-12			14.30-16.00		2	Учебная игра. ОФП	Спорт зал	
13-14			14.30-16.00		2	Техника передвижения приставными шагами.	Спорт зал	
15-16			14.30-16.00		2	Индивидуальные действия при нападении с мячом.	Спорт зал	
17-18			14.30-16.00		2	Индивидуальные действия при нападении.	Спорт зал	
19-20			14.30-16.00		2	Учебная игра.	Спорт зал	
21-22			14.30-16.00		2	Единая спортивная классификация. ОФП	Спорт зал	
23-24			14.30-16.00		2	Прыжки толчком с двух ног.	Спорт зал	
25-26			14.30		2	Специальная физическая	Спорт	

			-16.00			подготовка.	зал	
27-28			14.30 -16.00		2	Выбор способа ловли в зависимости от направления и силы полета мяча.	Спорт зал	
29-30			14.30 -16.00		2	Взаимодействие двух игроков «передай мяч и выходи».	Спорт зал	
31-32			14.30 -16.00		2	Учебная игра.	Спорт зал	
33-34			14.30 -16.00		2	Личная и общественная гигиена. ОФП	Спорт зал	
35-36			14.30 -16.00		2	Передача мяча двумя руками от груди. СФП	Спорт зал	
37-38			14.30 -16.00		2	Взаимодействие трех игроков «треугольник».	Спорт зал	
39-40			14.30 -16.00		2	Чередование упражнений на развитие специальных физических качеств.	Спорт зал	
41-42			14.30 -16.00		2	Учебная игра.	Спорт зал	
43-44			14.30 -16.00		2	Закаливание организма спортсмена. ОФП	Спорт зал	
45-46			14.30 -16.00		2	Бросок мяча двумя руками от груди. СФП	Спорт зал	
47-48			14.30 -16.00		2	Организация командных действий по принципу выбора свободного места с использованием изученных групповых взаимодействий.	Спорт зал	
49-50			14.30 -16.00		2	Применение изученных способов ловли, передач, ведения, бросков в зависимости от ситуации на площадке.	Спорт зал	
51-52			14.30 -16.00		2	Чередование изученных технических приемов и их способов в различных сочетаниях.	Спорт зал	
53-54			14.30 -16.00		2	Контрольные испытания.	Спорт зал	
55-56			14.30 -16.00		2	Систематический врачебный контроль за юными спортсменами. ОФП.	Спорт зал	
57-58			14.30 -16.00		2	Ловля двумя руками «низкого» мяча.	Спорт зал	
59-60			14.30 -16.00		2	Командные действия в нападении.	Спорт зал	
61-62			14.30 -16.00		2	Многократное выполнение технических приемов.	Спорт зал	
63-64			14.30 -16.00		2	Самоконтроль в процессе занятий спортом. Ведение мяча с высоким и низким отскоком.	Спорт зал	
65-66			14.30		2	Ведение мяча с изменением	Спорт	

			-16.00			скорости передвижения.	зал	
67-68			14.30 -16.00		2	Выбор места по отношению к нападающему с мячом.	Спорт зал	
69-70			14.30 -16.00		2	Противодействие выходу на свободное место для получения мяча.	Спорт зал	
71-72			14.30 -16.00		2	СФП	Спорт зал	
73-74			14.30 -16.00		2	Травматизм и заболеваемость в процессе занятий спортом, оказание первой помощи при несчастных случаях.	Спорт зал	
75-76			14.30 -16.00		2	ОФП	Спорт зал	
77-78			14.30 -16.00		2	Бросок мяча одной рукой от плеча.	Спорт зал	
79-80			14.30 -16.00		2	Выбор способа передачи в зависимости от расстояния.	Спорт зал	
81-82			14.30 -16.00		2	Взаимодействие двух игроков «подстраховка». Многократное выполнение технических приемов.	Спорт зал	
83-84			14.30 -16.00		2	Общая характеристика спортивной тренировки. ОФП	Спорт зал	
85-86			14.30 -16.00		2	Стойка защитника с выставленной ногой вперед. Учебная игра.	Спорт зал	
87-88			14.30 -16.00		2	Действия одного защитника против двух нападающих. СФП	Спорт зал	
89-90			14.30 -16.00		2	Средства спортивной тренировки. Ведение мяча с изменением направления движения с обводкой препятствия.	Спорт зал	
91-92			14.30 -16.00		2	Применение изученных защитных стоек и передвижений в зависимости от действий и расположения нападающих.	Спорт зал	
93-94			14.30 -16.00		2	Переключение от действия в нападении к действиям в защите. Учебная игра.	Спорт зал	
95-96			14.30 -16.00		2	Методы спортивной тренировки. ОФП	Спорт зал	
97-98			14.30 -16.00		2	Воспитание нравственных и волевых качеств. Психологическая подготовка в процессе тренировки. СФП	Спорт зал	
99-100			14.30 -16.00		2	Ведение мяча с переводом на другую руку.	Спорт зал	
101-102			14.30 -16.00		2	Выбор места и способа противодействия нападающему без мяча в зависимости от места нахождения мяча.	Спорт зал	
103-			14.30		2	Чередование упражнений на	Спорт	

104			-16.00			развитие качеств применительно к изучению технических приемов.	зал	
105-106			14.30 -16.00		2	Передача мяча двумя руками с отскоком от пола.	Спорт зал	
107-108			14.30 -16.00		2	Чередование упражнений на развитие специальных физических качеств.	Спорт зал	
109-110			14.30 -16.00		2	Бросок мяча одной рукой сверху. Учебная игра.	Спорт зал	
111-112			14.30 -16.00		2	Взаимодействие двух игроков «подстраховка».	Спорт зал	
113-114			14.30 -16.00		2	Тактическая подготовка юного спортсмена. Учебная игра.	Спорт зал	
115-116			14.30 -16.00		2	Передвижения в защитной стойке назад, вперед и в сторону. Техника овладения мячом.	Спорт зал	
117-118			14.30 -16.00		2	Чередование изученных тактических действий (индивидуальных, групповых, командных).	Спорт зал	
119-120			14.30 -16.00		2	Характеристика особенностей периодов спортивной тренировки. Учебная игра.	Спорт зал	
121-122			14.30 -16.00		2	Учет в процессе спортивной тренировки. ОФП.	Спорт зал	
123-124			14.30 -16.00		2	Правила игры и методика судейства. Учебная игра.	Спорт зал	
125-126			14.30 -16.00		2	Переключения от действий в нападении к действиям в защите. СФП	Спорт зал	
127-128			14.30 -16.00		2	История развития баскетбола. Контрольные испытания.	Спорт зал	
129-130			14.30 -16.00		2	Чередование изученных тактических действий (индивидуальных, групповых, командных).	Спорт зал	
131-132			14.30 -16.00		2	Учебная игра.	Спорт зал	
133-134			14.30 -16.00		2	Учет в процессе спортивной тренировки. ОФП.	Спорт зал	
135-136			14.30 -16.00		2	История развития баскетбола. Контрольные испытания.	Спорт зал	
137-138			14.30 -16.00		2	Учебная игра. ОФП	Спорт зал	
139-140			14.30 -16.00		2	Техника передвижения приставными шагами.	Спорт зал	
141-142			14.30 -16.00		2	Индивидуальные действия при нападении с мячом.	Спорт зал	
143-144			14.30 -16.00		2	Индивидуальные действия при нападении.	Спорт зал	
145-			14.30		2	Учебная игра.	Спорт	

146			-16.00				зал	
147-148			14.30 -16.00		2	Единая спортивная классификация. ОФП	Спорт зал	
149-150			14.30 -16.00		2	Прыжки толчком с двух ног.	Спорт зал	
151-152			14.30 -16.00		2	Специальная физическая подготовка.	Спорт зал	
153-154			14.30 -16.00		2	Выбор способа ловли в зависимости от направления и силы полета мяча.	Спорт зал	
155-156			14.30 -16.00		2	Взаимодействие двух игроков «передай мяч и выходи».	Спорт зал	
157-158			14.30 -16.00		2	Учебная игра.	Спорт зал	
159-160			14.30 -16.00		2	Личная и общественная гигиена. ОФП	Спорт зал	
161-162			14.30 -16.00		2	Передача мяча двумя руками от груди. СФП	Спорт зал	
163-164			14.30 -16.00		2	Взаимодействие трех игроков «треугольник».	Спорт зал	
165-166			14.30 -16.00		2	Чередование упражнений на развитие специальных физических качеств.	Спорт зал	
167-168			14.30 -16.00		2	Учебная игра.	Спорт зал	
169-170			14.30 -16.00		2	Закаливание организма спортсмена. ОФП	Спорт зал	
171-172			14.30 -16.00		2	Бросок мяча двумя руками от груди. СФП	Спорт зал	
173-174			14.30 -16.00		2	Организация командных действий по принципу выбора свободного места с использованием изученных групповых взаимодействий.	Спорт зал	
175-176			14.30 -16.00		2	Применение изученных способов ловли, передач, ведения, бросков в зависимости от ситуации на площадке.	Спорт зал	
177-178			14.30 -16.00		2	Чередование изученных технических приемов и их способов в различных сочетаниях.	Спорт зал	
179-180			14.30 -16.00		2	Контрольные испытания.	Спорт зал	
181-182			14.30 -16.00		2	Систематический врачебный контроль за юными спортсменами. ОФП.	Спорт зал	
183-184			14.30 -16.00		2	Ловля двумя руками «низкого» мяча.	Спорт зал	
185-186			14.30 -16.00		2	Командные действия в нападении.	Спорт зал	

187-188			14.30-16.00		2	Многократное выполнение технических приемов.	Спорт зал	
189-190			14.30-16.00		2	Самоконтроль в процессе занятий спортом. Ведение мяча с высоким и низким отскоком.	Спорт зал	
191-192			14.30-16.00		2	Ведение мяча с изменением высоты отскока.	Спорт зал	
193-194			14.30-16.00		2	Правила игры и методика судейства. Учебная игра.	Спорт зал	
195-196			14.30-16.00		2	Организация командных действий.	Спорт зал	
197-198			14.30-16.00		2	Бросок мяча одной рукой сверху.	Спорт зал	
199-200			14.30-16.00		2	Передвижения в защитной стойке назад, вперед и в сторону.	Спорт зал	
201-202			14.30-16.00		2	Техника овладения мячом.	Спорт зал	
203-204			14.30-16.00		2	Техника броска мяча одной рукой от плеча.	Спорт зал	
205-206			14.30-16.00		2	Совершенствование техники ведения мяча.	Спорт зал	
207-208			14.30-16.00		2	Совершенствование техники ведения мяча.	Спорт зал	
209-210			14.30-16.00		2	Контрольные испытания. СФП	Спорт зал	
211-212			14.30-16.00		2	Совершенствование техники ведения мяча.	Спорт зал	
213-214			14.30-16.00		2	Контрольные испытания. СФП	Спорт зал	
215-216			14.30-16.00		2	Итоги года. Контрольные испытания.	Спорт зал	
					216			

8. Приложение – Календарный учебный график (на каждый год обучения)

Календарный учебный график третьего года обучения

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятий	Форма занятия	Кол. часов	Тема	Место проведения	Форма контроля
1-2			14.30-16.00		2	Единая спортивная классификация. ОФП	Спорт зал	
3-4			14.30-16.00		2	Совершенствование техники передвижения при нападении.	Спорт зал	
5-6			14.30-16.00		2	Тактика нападения. Индивидуальные действия с мячом и без мяча.	Спорт зал	
7-8			14.30-16.00		2	Контрольные испытания. Учебная игра.	Спорт зал	

9 -10			14.30 -16.00		2	Костно- мышечная система, ее строение, функции. Техника передвижения приставными шагами.	Спорт зал	
11-12			14.30 -16.00		2	Индивидуальные действия при нападении с мячом и без мяча.	Спорт зал	
13-14			14.30 -16.00		2	Индивидуальные действия при нападении. Учебная игра.	Спорт зал	
15-16			14.30 -16.00		2	Гигиенические основы режима труда и отдыха юных спортсменов. ОФП	Спорт зал	
17-18			14.30 -16.00		2	Совершенствование техники передвижений. Специальная физическая подготовка.	Спорт зал	
19-20			14.30 -16.00		2	Выбор способа ловли в зависимости от направления и силы полета мяча.	Спорт зал	
21-22			14.30 -16.00		2	Взаимодействие двух игроков - «заслон в движении». Учебная игра.	Спорт зал	
23-24			14.30 -16.00		2	Предупреждение инфекционных заболеваний при занятиях спортом. Сочетание выполнения различных способов ловли мяча в условиях жесткого сопротивления.	Спорт зал	
25-26			14.30 -16.00		2	Взаимодействие трех игроков - «скрестный выход».	Спорт зал	
27-28			14.30 -16.00		2	Чередование упражнений на развитие специальных физических качеств. Учебная игра.	Спорт зал	
29-30			14.30 -16.00		2	Гигиенические требования к питанию юных спортсменов. ОФП	Спорт зал	
31-32			14.30 -16.00		2	Скрытые передачи мяча под рукой, из-за спины, из-за спины в пол. СФП	Спорт зал	
33-34			14.30 -16.00		2	Применение изученных взаимодействий в условиях позиционного нападения.	Спорт зал	
35-36			14.30 -16.00		2	Применение изученных взаимодействий в условиях личного прессинга.	Спорт зал	
37-38			14.30 -16.00		2	Восстановительные мероприятия в спорте. Инструкторская и судейская практика. Учебная игра	Спорт зал	
39-40			14.30 -16.00		2	Контрольные испытания. Бросок мяча над головой (полукрюк, крюк). СФП	Спорт зал	
41-42			14.30 -16.00		2	Систематический врачебный контроль за юными спортсменами. ОФП. Командные действия в нападении.	Спорт зал	
43-44			14.30 -16.00		2	Применение изученных способов ловли, передач, ведения, бросков в	Спорт зал	

						зависимости от ситуации на площадке. Инструкторская и судейская практика.		
45-46			14.30 -16.00		2	Самоконтроль в процессе занятий спортом. Ведение мяча с поворотом кругом. ОФП	Спорт зал	
47-48			14.30 -16.00		2	Сочетание выполнения бросков мяча из различных точек в условиях жесткого сопротивления.	Спорт зал	
49-50			14.30 -16.00		2	Выбор места и момента для борьбы за отскочивший от щита мяч при блокировке. Учебная игра.	Спорт зал	
51-52			14.30 -16.00		2	Противодействие взаимодействию двух игроков – «заслону в движении». СФП	Спорт зал	
53-54			14.30 -16.00		2	Травматизм и заболеваемость в процессе занятий спортом, оказание первой помощи при несчастных случаях. ОФП. Бросок мяча в движении с одного шага.	Спорт зал	
55-56			14.30 -16.00		2	Блокировка при борьбе за овладение мячом, отскочившим от щита.	Спорт зал	
57-58			14.30 -16.00		2	Взаимодействие двух игроков «подстраховка». Многократное выполнение технических приемов.	Спорт зал	
59-60			14.30 -16.00		2	Общая характеристика спортивной тренировки. ОФП. Совершенствование техники передачи мяча.	Спорт зал	
61-62			14.30 -16.00		2	Сочетание способов передвижения с выполнением различных технических приемов в усложненных условиях. Учебная игра.	Спорт зал	
63-64			14.30 -16.00		2	Действия одного защитника против двух нападающих. СФП	Спорт зал	
65-66			14.30 -16.00		2	Средства и методы спортивной тренировки. Ведение мяча с изменением направления движения.	Спорт зал	
67-68			14.30 -16.00		2	Применение изученных защитных стоек и передвижений в зависимости от действий и расположения нападающих.	Спорт зал	
69-70			14.30 -16.00		2	Многократное выполнение технических приемов и тактических действий.	Спорт зал	
71-72			14.30 -16.00		2	Система зонной защиты 2 – 3, 2 – 1 - 2. Учебная игра.	Спорт зал	
73-74			14.30		2	Формы организации занятий в	Спорт	

			-16.00			спортивной тренировке. ОФП. Совершенствование техники броска мяча.	зал	
75-76			14.30 -16.00		2	Сочетание личной и зонной системы защиты в процессе игры.	Спорт зал	
77-78			14.30 -16.00		2	Применение изученных взаимодействий в системе быстрого прорыва. Учебная игра.	Спорт зал	
79-80			14.30 -16.00		2	Воспитание нравственных и волевых качеств. Психологическая подготовка в процессе тренировки. СФП. Ведение мяча с переводом на другую руку.	Спорт зал	
81-82			14.30 -16.00		2	Контрольные испытания. Учебная игра.	Спорт зал	
83-84			14.30 -16.00		2	Противодействие игрокам различных игровых функций при разных системах игры в нападении.	Спорт зал	
85-86			14.30 -16.00		2	Инструкторская и судейская практика. Учебная игра.	Спорт зал	
87-88			14.30 -16.00		2	Ведение мяча с изменением высоты отскока. ОФП	Спорт зал	
89-90			14.30 -16.00		2	Физическая подготовка спортсмена. СФП. Передача мяча двумя руками с отскоком от пола.	Спорт зал	
91-92			14.30 -16.00		2	Организация командных действий по принципу выбора свободного места с использованием изученных групповых взаимодействий.	Спорт зал	
93-94			14.30 -16.00		2	Чередование упражнений на развитие специальных физических качеств.	Спорт зал	
95-96			14.30 -16.00		2	Техническая подготовка юного спортсмена. ОФП . Чередование изученных технических приемов в различных сочетаниях.	Спорт зал	
97-98			14.30 -16.00		2	Бросок мяча изученными способами после выполнения других технических приемов. Учебная игра.	Спорт зал	
99-100			14.30 -16.00		2	Тактическая подготовка юного спортсмена. Учебная игра. Взаимодействие двух игроков «подстраховка».	Спорт зал	
101-102			14.30 -16.00		2	Передвижения в защитной стойке назад, вперед и в сторону. Техника овладения мячом.	Спорт зал	
103-104			14.30 -16.00		2	Противодействия взаимодействию трех игроков – «сдвоенному	Спорт зал	

						заслону». СФП		
105-106			14.30-16.00		2	Чередование изученных тактических действий (индивидуальных, групповых, командных).	Спорт зал	
107-108			14.30-16.00		2	Сущность и назначение планирования и его виды. Учебная игра. Совершенствование техники броска мяча изученными способами.	Спорт зал	
109-110			14.30-16.00		2	Применение изученных способов ловли, передач, ведения, бросков в зависимости от ситуации на площадке.	Спорт зал	
111-112			14.30-16.00		2	Характерные особенности периодов спортивной тренировки. Учебная игра.	Спорт зал	
113-114			14.30-16.00		2	Совершенствование техники ведения мяча.	Спорт зал	
115-116			14.30-16.00		2	Учет в процессе спортивной тренировки. ОФП.	Спорт зал	
117-118			14.30-16.00		2	Правила игры и методика судейства. Учебная игра.	Спорт зал	
119-120			14.30-16.00		2	Переключения от действий в нападении к действиям в защите. СФП	Спорт зал	
121-122			14.30-16.00		2	История развития баскетбола. Контрольные испытания.	Спорт зал	
123-124			14.30-16.00		2	Совершенствование техники ловли и передачи мяча.	Спорт зал	
125-126			14.30-16.00		2	Многократное выполнение технических приемов и тактических действий.	Спорт зал	
127-128			14.30-16.00		2	Многократное выполнение технических приемов и тактических действий.	Спорт зал	
129-130			14.30-16.00		2	Совершенствование техники бросков мяча.	Спорт зал	
131-132			14.30-16.00		2	Совершенствование тактических действий в нападении и защите. Учебная игра.	Спорт зал	
133-134			14.30-16.00		2	Совершенствование техники ловли и передачи мяча.	Спорт зал	
135-136			14.30-16.00		2	Учебная игра.	Спорт зал	
137-138			14.30-16.00		2	Совершенствование тактических действий в нападении и защите.	Спорт зал	
139-140			14.30-16.00		2	Переключения от действий в нападении к действиям в защите	Спорт зал	
141-142			14.30-16.00		2	Контрольные испытания.	Спорт зал	
143-144			14.30-16.00		2	Итоги прошедшего спортивного года.	Спорт зал	

						Учебная игра.		
145-146			14.30-16.00		2	Чередование изученных технических приемов и их способов в различных сочетаниях.	Спорт зал	
147-148			14.30-16.00		2	Контрольные испытания.	Спорт зал	
149-150			14.30-16.00		2	Систематический врачебный контроль за юными спортсменами. ОФП.	Спорт зал	
151-152			14.30-16.00		2	Ловля двумя руками «низкого» мяча.	Спорт зал	
153-154			14.30-16.00		2	Командные действия в нападении.	Спорт зал	
155-156			14.30-16.00		2	Многократное выполнение технических приемов.	Спорт зал	
157-158			14.30-16.00		2	Самоконтроль в процессе занятий спортом. Ведение мяча с высоким и низким отскоком.	Спорт зал	
159-160			14.30-16.00		2	Ведение мяча с изменением скорости передвижения.	Спорт зал	
161-162			14.30-16.00		2	Выбор места по отношению к нападающему с мячом.	Спорт зал	
163-164			14.30-16.00		2	Противодействие выходу на свободное место для получения мяча.	Спорт зал	
165-166			14.30-16.00		2	СФП	Спорт зал	
167-168			14.30-16.00		2	Травматизм и заболеваемость в процессе занятий спортом, оказание первой помощи при несчастных случаях.	Спорт зал	
169-170			14.30-16.00		2	ОФП	Спорт зал	
171-172			14.30-16.00		2	Бросок мяча одной рукой от плеча.	Спорт зал	
173-174			14.30-16.00		2	Выбор способа передачи в зависимости от расстояния.	Спорт зал	
175-176			14.30-16.00		2	Взаимодействие двух игроков «подстраховка». Многократное выполнение технических приемов.	Спорт зал	
177-178			14.30-16.00		2	Общая характеристика спортивной тренировки. ОФП	Спорт зал	
179-180			14.30-16.00		2	Стойка защитника с выставленной ногой вперед. Учебная игра.	Спорт зал	
181-182			14.30-16.00		2	Действия одного защитника против двух нападающих. СФП	Спорт зал	
183-184			14.30-16.00		2	Средства спортивной тренировки. Ведение мяча с изменением направления движения с обводкой препятствия.	Спорт зал	
185-			14.30		2	Применение изученных защитных	Спорт	

186			-16.00			стоек и передвижений в зависимости от действий и расположения нападающих.	зал	
187-188			14.30 -16.00		2	Переключение от действия в нападении к действиям в защите. Учебная игра.	Спорт зал	
189-190			14.30 -16.00		2	Методы спортивной тренировки. ОФП	Спорт зал	
191-192			14.30 -16.00		2	Воспитание нравственных и волевых качеств. Психологическая подготовка в процессе тренировки. СФП	Спорт зал	
193-194			14.30 -16.00		2	Ведение мяча с переводом на другую руку.	Спорт зал	
195-196			14.30 -16.00		2	Выбор места и способа противодействия нападающему без мяча в зависимости от места нахождения мяча.	Спорт зал	
197-198			14.30 -16.00		2	Чередование упражнений на развитие качеств применительно к изучению технических приемов.	Спорт зал	
199-200			14.30 -16.00		2	Передача мяча двумя руками с отскоком от пола.	Спорт зал	
201-202			14.30 -16.00		2	Техника овладения мячом.	Спорт зал	
203-204			14.30 -16.00		2	Техника броска мяча одной рукой от плеча.	Спорт зал	
205-206			14.30 -16.00		2	Совершенствование техники ведения мяча.	Спорт зал	
207-208			14.30 -16.00		2	Совершенствование техники ведения мяча.	Спорт зал	
209-210			14.30 -16.00		2	Контрольные испытания. СФП	Спорт зал	
211-212			14.30 -16.00		2	Совершенствование техники ведения мяча.	Спорт зал	
213-214			14.30 -16.00		2	Контрольные испытания. СФП	Спорт зал	
215-216			14.30 -16.00		2	Итоги года. Контрольные испытания.	Спорт зал	
					216			